

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03 ОБЩЕ-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Право

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль)

07.03.01 Архитектура

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. тр.-преп., Яковенко Е.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоение основных понятий и категорий правоведения;
- ознакомление с основами отраслей российского права;
- применение полученных знаний к реальным государственно-правовым институтам и явлениям;
- развитие способности формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
ОПК-3.1: Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.	понятие и виды правотворчества/ законотворчества определять уровень правового регулирования, необходимый для сопровождения проекта навыками определения видов правовых актов (нормативных, правоприменительных, интерпретационных, индивидуальных)

ОПК-3.2: Знать состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические,	правовые акты, содержащие требования к обеспечению потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Конституция, законы, подзаконные акты толковать нормы права, содержащие требования к
эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	обеспечению потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан применительно к конкретной ситуации приемами реализации (практического осуществления) толкуемых правовых норм.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
УК-10.1: Правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	организационно-правовые основы противодействия коррупционной деятельности планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия, противодействующие коррупционной деятельности навыками формирования нетерпимости к коррупции
УК-10.2: Российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону. Правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	формы и методы антикоррупционного просвещения, а также основные коррупциогенные стереотипы, существующие в российском обществе; планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия антикоррупционной направленности навыками формирования нетерпимости к коррупционному поведению и преодоления основных коррупциогенных стереотипов, существующих в российском обществе
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	функции права и государства в обществе находить правовые акты в качестве средства регулирования общественных отношений в конкретной ситуации приемами поиска информации в правовых базах данных

<p>УК-3.2: Знать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей, а также антикоррупционные и правовые нормы.</p>	<p>понятие и виды законов и подзаконных актов в РФ, понятие и виды других источников права. Находить необходимые законы и подзаконные акты различных отраслях российского права, находить антикоррупционные нормы в административном и уголовном праве. способами толкования правовых норм, в том числе в административном и уголовном праве.</p>
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общие представления о государстве									
	1. Лекция 1. Понятие, функции государства. Многозначность термина «государство». Основные подходы к определению понятия государства. Сущность и признаки государства. Функции государства. Формы и методы реализации функций государства. Связь государства и права. Правовое государство. Гражданское общество.	2							

<p>2. Тема 1. Вопросы для самопроверки:</p> <p>1)Значения термина «государство».</p> <p>2)Признаки государства.</p> <p>3)Государственный суверенитет.</p> <p>4)Что входит в территорию государства.</p> <p>5)Отличия монархии от республики. 6)Структурные элементы государственной власти.</p> <p>7)Как связаны между собой функции государства и государственный механизм?</p> <p>8)Государственный орган.</p> <p>9)Государственный служащий.</p> <p>10)Перечень институтов гражданского общества - универсальный перечень для всех стран мира.</p> <p>11)Влияние гражданского общества на государство.</p> <p>12)Международные общественные объединения, влияющие на развитие гражданского общества в России.</p>							6	
2. Общие представления о праве								
<p>1. Лекция 2. Общая характеристика права. Понятие права, подходы к понятию права.</p> <p>Правовой статус личности. Права, свободы и обязанности личности.</p> <p>Формы (источники) права Российского права.</p> <p>Законотворческий процесс.</p> <p>Правовые отношения.</p> <p>Юридическая ответственность.</p>	2							

<p>2. Тема 2. Вопросы для самопроверки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С чем связано выделение юридического значения термина «право»? 2) Каким образом принципы права регулируют поведение людей? 3) Что общего между правом и моралью? Чем они отличаются друг от друга? 4) Для чего необходимо делить нормативно-правовые акты на законы и подзаконные акты? 5) На основе чего возникают правоотношения? 6) Какими правовыми способностями обладают субъекты права? 7) Какие объекты относятся к нематериальным благам? 8) В чем отличие быденного правосознания от профессионального? 9) Какая личность может быть названа правокультурной? 10) В чем суть законности как требования? 11) Что значит «самозащита прав»? 12) Из каких видов деятельности состоит реализация права? 13) Что не признается правонарушением? 14) Как связаны между собой цели и функции юридической ответственности? 15) Перечислите основные виды юридической ответственности. 							8	
3. Современное российское государство. Основы отраслей права								
<p>1. Лекция 3. Форма современного Российского государства. Форма правления в России. Форма государственного устройства России. Политический режим России.</p>	1							

<p>2. Тема 3. Вопросы для самоконтроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Назовите свойства и функции Конституции РФ. 2) Каков порядок пересмотра Конституции РФ? 3) Дайте определение конституционного статуса личности. 4) Личные права и свободы человека, их характеристика. 5) Социальные и экономические права и свободы личности. 6) Политические права и свободы личности. 7) Культурные права и свободы личности. 8) Перечислите конституционные обязанности человека и гражданина. 9) Гарантии реализации и защиты прав и свобод личности, их характеристика. 10) Выборы Президента РФ. 11) Полномочия Президента РФ. 12) Функции и полномочия Государственной Думы РФ. 13) Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания РФ. 14) Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, ответственность. 15) Судебная система России. 							8	
<p>3. Лекция 4. Основы гражданского права. Понятие гражданского права, его предмет и метод.</p> <p>Субъекты гражданского права</p> <p>Объекты гражданского права</p> <p>Вещные права</p> <p>Общие положения об обязательствах.</p> <p>Отдельные виды обязательств.</p> <p>Наследственное право.</p>	2							

<p>4. Тема 4. Вопросы для самоконтроля 1) Авторское право. 2)Интеллектуальные права - понятие, виды. 3)Объекты интеллектуального права. 4)Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности. 5)Виды авторских и смежных прав, предусмотренных ГК РФ. 6)Объекты патентных прав. 7)Фирменное наименование,товарный знак (знак обслуживания) и коммерческое обозначение. 8)Способы защиты интеллектуальных прав.</p>							4	
<p>5. Лекция 5. Основы трудового права. Понятие трудового права, его предмет и метод. Трудовой договор. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.</p>	1							
<p>6. Тема 5. Вопросы для самоконтроля 1)Понятие и признаки трудовых отношений. 2) Отношения, непосредственно связанные с трудовыми. 3)Особенности защиты трудовых прав. 4)Принцип свободы труда. 5)Принудительный труд. 6)Юридическое значение трудового договора. 7)Испытание при приеме на работу. 8)Перевод на другую работу, в другую местность, к другому работодателю. 9) Основания для отстранения работника от работы. 10)Порядок привлечения работника к сверхурочной работе. 11)Порядок предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска.</p>							4	

<p>7. Лекция 6. Основы семейного права. Понятие семейного права, его предмет и метод. Субъекты семейных правоотношений. Брачный договор. Меры семейной ответственности.</p>	1							
<p>8. Тема 6. Вопросы для самоконтроля 1)Понятие и виды алиментных обязательств. 2)Порядок взыскания алиментов. 3)Соглашение об уплате алиментов. 4)Виды ответственности за неуплату алиментов. 5)Основания прекращения уплаты алиментов. 6)Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 7) Условия, порядок и последствия осуществления усыновления. 8)Понятие и сущность института опеки и попечительства. 9)Условия, порядок и последствия устройства детей в приемную семью. 10) Патронатное воспитание детей.</p>						4		
<p>9. Лекция 7. Основы уголовного права. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие преступления. Состав преступления. Понятие и виды наказаний. Отдельные виды преступлений.</p>	1							

<p>10. Тема 7. Вопросы для самоконтроля</p> <p>1) Задачи российского уголовного права.</p> <p>2) Время и место совершения преступления.</p> <p>3) Выдача граждан РФ, совершивших преступление за пределами РФ.</p> <p>4) Добровольный отказ - понятие основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>5) Понятие и признаки соучастия.</p> <p>6) Понятие и виды соучастников.</p> <p>7) Условия правомерности необходимой обороны.</p> <p>8) Обоснованный риск.</p> <p>9) Ощие начала назначения наказания.</p> <p>10) Назначение наказания по совокупности преступлений или по совокупности приговоров.</p> <p>11) Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p>12) Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>13) Срок давности - понятие, основания применения.</p> <p>14) Уголовно-правовое значение судимости.</p> <p>15) Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>16) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p>							8	
<p>11. Лекция 8. Основы процессуального права. Основы гражданско-процессуального права.</p> <p>Основы уголовно-процессуального права.</p> <p>Основы административно-процессуального права.</p>	1							

<p>12. Тема 8. Вопросы для самоконтроля 1)Гражданское и уголовное судопроизводство общее и различное. 2)Задачи и принципы гражданского процесса. 3)Задачи и принципы уголовного процесса. 4)Участники гражданского судопроизводства. 5)Участники уголовного судопроизводства. 6) Стадии и характеристики гражданского судопроизводства. 7)Стадии и характеристики уголовного судопроизводства. 8)Виды окончательных решений суда. 9)Порядок обжалований решений суда (кассационный, апелляционный, надзорный).</p>							4	
<p>13. Лекция 9. Основы экологического права. 1. Понятие, метод, источники экологического права. 2. Предмет регулирования отрасли "Экологическое право". 3.Субъекты экологических правоотношений, их правовой статус. 4.Правовое регулирование охраны земель, недр, водных объектов,лесов, животного мира, атмосферного воздуха.</p>	1							
<p>14. Тема 9. Вопросы для самопроверки 1) Какие общественные отношения составляют предмет экологического права. 2)Какие правовотношения относятся к экологическим. 3)Основные специально уполномоченные органы государственной власти в области использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды. Их компетенции. 4)Понятие экологического правонарушения. 5) Виды юридической ответственности за совершение экологических правонарушений. 6)Особоохраняемые природные объекты - понятие и виды. 7) Режим особой охраны - понятие и общая характеристика.</p>							4	

15. Лекция 10. Основы административного права. 1. Субъекты административного права. 2. Органы исполнительной власти, как властные субъекты административного права. 3. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти. 4. Понятие административной ответственности. 5. Виды административной ответственности.	1							
16. Тема 10. Вопросы для самопроверки 1) Административная правосубъектность - понятия, виды, элементы. 2) Виды субъектов административного права. 3) Виды государственной службы. 4) Требования к лицу, поступающему на государственную службу. 5) Отличия нормативно-правовых актов от индивидуальных актов. 6) Особенности правового регулирования государственной тайны. 7) Сведения составляющие служебную тайну. 8) Информация, отнесенная к коммерческой тайне.							2	
17. Лекция 11. Основы международного права. Понятие международного права, его предмет и метод. Субъекты международного права. Международные договоры.	1							
18. Тема 11. Вопросы для самопроверки 1) Признаки международного права. 2) Основные источники международного права. 3) Понятие и виды международных и межгосударственных организаций. 4) Деятельность Европейского Суда по правам человека. 5) Решения Европейского Суда по правам человека.							2	
4. Основы предупреждения коррупции								

<p>1. Лекция 12. Коррупция как негативное социально-правовое явление.</p> <p>1. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Основные негативные последствия коррупции.</p> <p>2. Масштабы распространения коррупции в России и за рубежом.</p> <p>3. Подходы к пониманию коррупции.</p>	1							
<p>2. Лекция 13. Общая характеристика системы противодействия коррупции</p> <p>1. Основные принципы и направления противодействия коррупции</p> <p>2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>3. Противодействие коррупции в зарубежных странах.</p>	1							
<p>3. Лекция 14. Ответственность за совершение коррупционных деяний</p> <p>1. Этическая ответственность за совершение коррупционных деяний.</p> <p>2. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>3. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>4. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p>	2							
Всего	18						54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Малько А. В., Субочев В. В. Правоведение: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Малько А.В., Субочев В. В. Правоведение: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
4. Максимов С. В., Инсаров О. А., Павлинов А. В. Противодействие коррупции: учебное пособие(Москва: Проспект).
5. Марченко М.Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права: учебник для бакалавров(Москва: Проспект).
6. Лукомская А. С., Татьяна Д. В. Правоведение: курс лекций(Москва: Издательский Центр РИО□).
7. Рукавишникова И. В., Напалкова И. Г., Позднышов А. Н. Право: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
8. Плотникова Н. Г. Право: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 080100.62 ""Экономика", профилям 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080100.62.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)», 080100.62.07 «Финансы и кредит», 080100.62.05 «Налоги и налогообложение» (в сфере услуг), 080100.62.10 «Экономика труда»](Красноярск: СФУ).
9. Плотникова Н. Г., Вакулина Е. А. Правоведение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 101100.62 "Гостиничное дело", профиля 101100.62.01 "Ресторанная деятельность"] (Красноярск: СФУ).
10. Акунченко Е. А., Вырва П. А., Дамм И. А., Коваль Ю. А., Константинов А. С., Сухарева К. С., Щедрин Н. В., Янов О. А. Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования: учебно-методический комплекс(Красноярск: СФУ).
11. Соболева Н.В., Мокрова Т.И. Правоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс).

10.2. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.